

Вступительное слово

Лысых Ольга Борисовна, начальник Кузбассобнадзора, к. п. н.

Основная цель сегодняшнего диалога — на основе имеющегося анализа ситуации по различным направлениям государственной регламентации образовательной деятельности ОО СПО выделить наиболее проблемные моменты, определить пути их устранения, а главное — договориться о порядке взаимодействия всех заинтересованных сторон: контрольно-надзорного органа, с одной стороны, образовательных организаций и их учредителей, с другой стороны, особенно в случаях неоднозначного толкования каких-либо требований норм законодательства.

В современных условиях реализации Закона об образовании и появления целого ряда новых нормативных правовых актов зачастую сложно определить механизм их внедрения в практику, так как четко они нигде не прописаны. Но незнание не освобождает от ответственности. Поэтому для нас очень важно предупредить о нарушениях, а не только их выявить и вынести наказание. Тем более, что все штрафы, взимаемые по суду с виновных, с мая 2014 года перечисляются в федеральный бюджет.

В прошлом году общая сумма штрафов составила 350 тыс. руб., но и проверок в ОО СПО было всего 5. В 2015 году проверок запланировано в 10 раз больше. И, кроме того, возможны внеплановые проверки, так как количество жалоб от участников образовательного процесса растет.

Только за I квартал 2015 года проведено 12 проверок, выявлены серьезные нарушения законодательства: нарушения правил приема, лицензионных требований и т. д.

Обозначим актуальнейшие, на наш взгляд, проблемы деятельности ПОО. По большому счету в центре внимания сегодня 3 блока вопросов, касающихся:

- введения и реализации ФГОС профессионального образования и среднего общего образования в ПОО;
- организации и проведения итоговой аттестации выпускников СПО;
- соблюдения действующего законодательства в связи с новыми требованиями Закона об образовании.

В частности, актуален вопрос разработки и принятия новых уставов, локальных актов до 1 января 2016 года.

ФГОС действует второй год, но, исходя из результатов даже немногочисленных проверок, можно сделать вывод о том, что в ПОО сегодня по-прежнему вызывают затруднения следующие позиции:

- содержательный аспект рабочих программ;
- разработка программ-практик и взаимодействие с работодателями;
- система оценивания уровня общих и профессиональных компетенций.

Создание современных условий для организации образовательного процесса в соответствии с новыми лицензионными требованиями — также задача непростая. Так, например, согласно статье 79 Закона об образовании обязательным является наличие специфических условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствие специальной образовательной среды в ПОО считается грубым нарушением действующего законодательства, как и отсутствие необходимого медицинского обслуживания и организации питания. Отсутствие средств — не аргумент. Как и что делать в этой ситуации проверяющим и проверяемым? Давайте договариваться, обозначать пути решения.

Также актуальны вопросы, связанные с аккредитационной экспертизой. Много замечаний делается к учебным планам. Сегодня учредитель не согласовывает их, как раньше. Нет единых рекомендаций на уровне региона. И отсюда такая пестрая картина самых различных несоответствий, нарушений. Может быть, есть смысл на областном уровне разработать единые подходы к разработке учебных планов? Нужна ли аккредитация программ общего образования в каждой профессиональной организации, для того, чтобы реализовать право обучающегося на получение аттестата на получение среднего образования?

А какова позиция руководителей, учредителей по поводу участия обучающихся в ЕГЭ, ГВЭ?

Давайте разберемся, наконец, со всеми этими вопросами.