

## **Проблемы и пути их решения в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования**

*(Елена Владимировна Теплова, начальник Управления образования  
администрации Киселевского городского округа)*

В Киселевском городском округе федеральный государственный стандарт начального общего образования реализуется в 16-ти общеобразовательных школах, что составляет 100 %.

С 1 сентября 2014 года осуществлен переход на ФГОС основного общего образования во всех 5-х классах. В пилотном режиме реализуется проект перехода на ФГОС основного общего образования в 6-х классах четырех средних общеобразовательных школ (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 07.10.2011 № 1941).

Первый опыт перехода на ФГОС позволил получить следующие эффекты развития муниципальной системы образования нашего города:

1. Повысилась мотивация педагогов и администрации школ к повышению своей квалификации. 98 % педагогов повысили квалификацию по программам перехода на ФГОС. В межкурсовой период активность педагогов в работе практико-ориентированных семинаров повысилась до 75 %;

2. Диагностика профессиональных потребностей учителей позволила выявить рост интереса к освоению и использованию современных технологий образования: технологии продуктивного чтения, проектной технологии;

3. Возросла доля обучающихся, получающих образование в школе, отвечающей современным требованиям. Обновлено учебно-наглядное оборудование для начальной школы – выросло количество интерактивных комплексов, мобильных компьютерных классов, предметных кабинетов, появились кабинеты ФГОС начальной школы;

4. Увеличился объем использования электронных образовательных ресурсов – это обучающие программы, программы он-лайн тестирования учащихся, учебные диски и т.д.);

5. Появление внеурочной (внеучебной) деятельности в основной образовательной программе изменило подходы к организации образовательного процесса (нелинейное расписание, изменение структуры образовательной программы, конструирование учебного плана общеобразовательного учреждения с учетом внеурочной деятельности и т.д.)

Вместе с тем на данном этапе реализации перехода на ФГОС выявляются проблемы, требующие своего разрешения.

С одной стороны, информационно-методический центр города провел большую работу по повышению квалификации по программам подготовки к переходу на ФГОС, что позволило погрузить наших педагогов различного образовательных областей в его содержание, особенности, требования. Руководители образовательных организаций прошли обучение

как по программам профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере», так и по программам управления общеобразовательным учреждением в условиях перехода на ФГОС.

Но проверки Кузбассобнадзора и тематические проверки управления образования в течение последнего времени показывают наличие пробелов в организации работы по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Кузбассобнадзором отмечены основные проблемы в содержании и структуре основной образовательной программы:

- Недостаточная проработанность основных образовательных программ, переписывание примерной программы;
- Нарушения в наименованиях структурных частей основной образовательной программы;
- Одно из нарушений в структуре основной образовательной программы – это отсутствие раздела «Программа коррекционной работы»;
- Недостаточно полное содержание пояснительной записки к основной образовательной программе;
- Отсутствие описания финансовых условий реализации основной образовательной программы;
- Использование терминов, не соответствующих требованиям ФГОС.
- Несоответствие рабочих программ по предметам планируемым результатам ООП;
- Отсутствие в рабочих программах по предметам раздела «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса».

Все эти вышеперечисленные вопросы свидетельствуют, прежде всего, о недостаточном уровне практической подготовленности администрации и педагогических коллективов школ к реализации требований ФГОС.

Для решения указанных проблем, связанных с основной образовательной программой, в муниципалитете на начало 2014/2015 учебного года:

- Проведен ряд совещаний на уровне управления образования по результатам проверок, проведенных Кузбассобнадзором, и тематических проверок на муниципальном уровне;
- Начал действовать экспертный совет по вопросам содержания основных образовательных программ начального и основного общего образования с включением в его состав специалиста муниципального органа управления образованием, методиста ИМЦ, директора школы, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, представителей администрации общеобразовательных учреждений, являющихся экспертами Кузбассобнадзора, педагога-психолога. В функции экспертного совета входит оказание консультационных услуг и проведение экспертизы содержания локальных актов общеобразовательных учреждений, основных образовательных программ, их основных компонентов;
- Ведется работа по выявлению в образовательных учреждениях эффективных образцов административной и педагогической деятельности,

инновационного опыта по реализации требований Стандарта. С этой целью внедрена практика проведения тематического контроля пилотных школ по вопросам перехода на ФГОС на ступени начального и основного образования с последующим проблемным анализом и распространением их положительного опыта на круглых столах и семинарах для руководителей школ и руководителей организаций дополнительного образования. Результатом работы будут методические рекомендации;

– Отсутствие в структуре основной образовательной программы раздела «Программа коррекционной работы» заставило скорректировать работу психологической службы города с целью оказания помощи психологам в отборе методик, позволяющих отслеживать измеряемые свойства личности, уровень ее социализации. В настоящее время разрабатывается проект организации совместной деятельности пилотной школы № 28 и Центра диагностики и консультирования по вопросам психологического сопровождения процессов развития и социализации личности в рамках перехода на ФГОС;

– Активизирована работа тьюторов для реализации ФГОС основного общего образования, роль которых будет заключаться в координации деятельности профессиональных сообществ педагогов, организации межведомственного сотрудничества.

– Для нас важно продолжить практику проведения семинаров для специалистов управления образования, методистов, руководителей общеобразовательных организаций специалистами Кузбассобнадзора по вопросам деятельности в рамках ФГОС.

При организации внеурочной деятельности в рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов обозначились следующие проблемы:

– недостаточное количество свободных площадей (часть школ работают в две полные смены);

– отсутствие комнат релаксации для детей, особенно с ослабленным здоровьем, которым необходим дополнительный отдых.

В данное время для решения указанных вопросов управлением образования проведен анализ эффективного использования площадей образовательных организаций.

В результате реструктуризации образовательной сети Киселевского городского округа выделены свободные площади в зданиях Центра диагностики и консультирования и дополнительного здания школы № 14. Это позволит организовать обучение в односменном режиме и высвободить помещения для организации внеурочной деятельности школьников.

На сегодня внесены изменения в бюджет 2015 года с целью ремонта данных помещений.

Сегодня не отработан механизм финансирования учреждений дополнительного образования, оказывающих услугу по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Существует проблема сопровождения детей в процессе организации внеурочной деятельности (отсутствие ставки «тьютора»).

Введение в штатное расписание школ педагогов дополнительного образования либо тьютора влечет за собой невыполнение целевого показателя средней заработной платы педагогов. Поэтому образовательные организации осуществляют взаимодействие на условиях аутсорсинга и договорных отношений, но подобные формы усложняют взаимодействие с учреждениями, подведомственными управлению культуры и спорта.

Возникла необходимость создания муниципального координационного совета на уровне заместителя Главы округа для выработки единых путей решения проблемы межведомственного взаимодействия в вопросах реализации требований ФГОС.

Для решения обозначенных проблем связанных с реализацией ФГОС необходима интеграция всех ресурсов системы образования города.