

Управленческие аспекты реализации мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

(Серезжкина Марина Викторовна, начальник МКУ «Управление образования администрации Калтанского городского округа»)

Ведущие принципы федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – принципы преемственности и развития. Практика введения стандартов начального общего образования подтвердила правильность поэтапного перехода на ФГОС и организации его пилотной апробации.

В Калтанском городском округе 5 общеобразовательных школ, две из которых являлись и являются областными пилотными площадками по введению ФГОС сначала начального общего, затем основного общего, а сегодня и среднего общего образования.

И сегодня управленческая задача – минимизировать, а лучше избежать рисков, выявленных в ходе инновационной деятельности, для реализации мероприятий по внедрению новых стандартов в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях.

Повышающиеся требования к скорости и гибкости реагирования на внешние воздействия в сфере образования заставляют сменить подход к организации деятельности: осуществить переход от долгосрочного планирования к работе по проектному принципу. Причем нужен такой управленческий проект, в котором происходила бы деятельностьная актуализация.

Отправной точкой стал для нас в 2010 году муниципальный проект, направленный на развитие кадрового потенциала.

Проанализировав исходное состояние и ресурсы, мы, в соответствии с предъявляемыми к реализации ФГОС требованиями, разработали систему муниципальных проектов в трех направлениях по группам требований ФГОС.

Среди всех форм организации любого типа мероприятий большими преимуществами обладают конкурсные.

Конкурсные мероприятия позволяют, с одной стороны, управлению образования оценить соблюдение требований ФГОС, с другой – дают образовательным организациям возможность совершенствования и развития на основе сравнения с самим собой и другими.

Муниципальный конкурс для нас – это форма организации одновременно и методического сопровождения, и управленческого контроля. Это профессиональное событие: обучение, взаимообучение, диалог, встреча разного – не обязательно образцового, но индивидуального, творческого. И в этом развитие муниципальной системы образования. И мотивация к участию есть, потому что учитель или руководитель не один, он чувствует

заинтересованность и поддержку всего – и педагогического, и управленческого сообщества.

В прошлом учебном году мы внедрили муниципальный проект «Сертификат качества». Проект ориентирован на выявление организаций общего образования городского округа, обеспечивающих современное качество образования в соответствии с требованиями стандартов.

Проект включает в себя отдельные конкурсы образовательных организаций по следующим направлениям:

– качество организации образовательной деятельности показывают «Дни школ»;

– на определение качества организации внеурочной деятельности направлены «Профильные каникулы»;

– открытость и доступность образовательных организаций обеспечивает информационный конкурс сайтов «Открытый мир».

Победителем признается образовательная организация общего образования Калтанского городского округа, обеспечивающая современное качество образования, которая получает грантовую поддержку главы городского округа.

Объективность оценки качества образования предполагает независимую экспертизу. И мы говорим о создании новой модели привлечения общественности к оценке качества образования через участие родительской общественности и заинтересованных социальных организаций в муниципальном конкурсном проекте в качестве экспертов.

У родительской общественности есть возможность в течение учебного года наблюдать за жизнью школ через очные посещения школ и заочные мероприятия, которые отражаются на сайтах организаций.

По окончании учебного года в адрес руководителей школ направлены рекомендательные письма с предложениями общественного совета по совершенствованию образовательных условий с целью достижения современного качества образования.

В этом учебном году проект найдет свое продолжение с позиции тех изменений, которые произойдут в школах в соответствии с рекомендациями общественного совета – заказчика образовательных услуг.

В этом году в проект включились 3 дошкольные образовательные организации, являющиеся муниципальными пилотными площадками по введению ФГОС дошкольного образования.

Надо отметить, проектное управление дает результаты.

Наша управленческая задача состояла в создании организационных условий для того, чтобы могли возникнуть системные содержательные эффекты. В этом мы видим эффективность управления.

После введения стандарта начального общего образования у учителей начальных классов появился комплекс детских конкурсных проектов, который сегодня перерос в олимпиадное движение. Вызывает тревогу позиция сформированности регулятивных УУД – всего 39 %. Мы снова

возвращаемся к учителю, и управленческим решением в этом направлении видим практико-ориентированные конкурсы «Современный урок» для молодых специалистов и для педагогов-стажистов «Мой лучший урок» и «Лучшее внеурочное занятие». Особенность здесь заключается в том, что педагоги одновременно выступают и как участники, и как члены жюри – это своеобразная педагогическая мастерская.

Обновление методического инструментария произошло в сообществе учителей физики.

Новым системным качеством в педагогической среде математиков стала организация работы сетевого наставника.

На уровне руководителей помимо совета руководителей сформировалась инициатива совета директоров и совета заведующих. Ежемесячно проходят открытые слушания. Открытые слушания – это новая организационная форма обсуждения особо значимых вопросов муниципальной системы образования с привлечением заинтересованных лиц, экспертов и общественности. Тематика слушаний закреплена в плане деятельности Управления образования на 2014/2015 учебный год.

Чем больше количество таких содержательных эффектов возникает, тем более продуктивна и эффективна управленческая модель, в том числе в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.